

نام و کد درس : بیمه و تعرفه خدمات بهداشتی درمانی (۴۲) رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی

ترم : ۶ نیمسال دوم روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه - ۱۴ تا ۱۶ محل برگزاری : دانشکده مدیریت

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد نظری دروس پیش نیاز : اقتصاد سلامت

مدرس: دکتر علیرضا محبوب اهری

جلسه اول

اهداف کلی : معرفی دوره و ارایه طرح درس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- دانشجو با اهمیت درس بیمه و تعرفه آشنا گردد. ۲- دانشجو با اهداف کلی و اختصاصی درس آشنا گردد. ۳- دانشجو با شیوه مدیریت کلاس (مکاتبه، رفع	دانشی	معرفی طرح درس - دریافت نظرات دانشجویان و اصلاح طرح درس	ارایه بازخورد لازم در مورد کلاس	کلاس درس	دو ۴۵ دقیقه با ۱۵ دقیقه	کامپوتر - پروژکتور	ندارد

		استراحت			در صورت نیاز	اشکال، انجام تکالیف و...) آشنا گردد. ۴- دانشجو با شیوه ارزشیابی کلاس آشنا گردد. ۵- دانشجو انتظارات خود در مورد درس و استاد را به طور آزادانه بیان کند.
--	--	---------	--	--	--------------	--

جلسه دوم

اهداف کلی: ترسیم تصویر کلی از نظام تامین مالی و جایگاه بیمه در آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- دانشجو با اجزای تامین مالی نظام سلامت آشنا گردد ۲- دانشجو بتواند مکانیزمهای جمع آوری پول در نظام سلامت ایران را معرفی کند. ۳- دانشجو بتواند کارکرد تجميع منابع در نظام تامین مالی سلامت ایران را تشریح کند. ۴- دانشجو بتواند فلوچارت مربوط به فرایند تامین مالی در نظام سلامت را ترسیم کند	نگرشی	ارایه سخنرانی و بحث کلاسی	دانشجو مطالب ارایه شده در کلاس را فرا گرفته و ضمن مشارکت فعال در کلاس، تکالیف خواسته شده را انجام می دهد.	کلاس درس - اینترنت - مستندات	دو ۴۵ دقیقه با ۱۵ دقیقه استراحت	کامپیوتر - پروژکتور	دانشجویان فرایند تامین مالی در وزارت بهداشت را شناسایی نموده و کارکردها، جریان های مالی را شناسایی کنند.

جلسه سوم

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی بیمه و ریسک ، تاریخچه بیمه در آن و مبانی اساسی بیمه ها (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- دانشجو قادر باشد، ضرورت و اهمیت بیمه را برای افراد و جامعه توضیح دهد. ۲- دانشجو قادر باشد، اهمیت بیمه را از نظر اقتصادی بیان کند. ۳- دانشجو قادر باشد تاریخچه ای از بیمه در ایران را شرح دهد. ۴- دانشجو بتواند انواع بیمه را نام برده و توضیح دهد	دانشی	استاد تا صفحه ۵۰ کتاب کلیات بیمه را مرور کرده و در کلاس به سوالات دانشجویان پاسخ می دهد.	دانشجویان کتاب معرفی شده توسط استاد را مطالعه نموده و در کلاس بحث می کنند.	کلاس درس- کتابخانه	۲*۴۵	کتاب - کامپوتر - اینترنت	آزمون کوتاه و پرسش و پاسخ

جلسه چهارم

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی بیمه و ریسک ، تاریخچه بیمه در آن و مبانی اساسی بیمه ها (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- دانشجو بتواند قرارداد بیمه و اجزای آن را توضیح دهد. ۲- دانشجو قادر باشد ریسک و یا خطر و انواع ریسکها را	دانشی	استاد تا صفحه ۹۸ کتاب کلیات بیمه	دانشجویان کتاب معرفی شده توسط استاد را مطالعه نموده	کلاس درس- کتابخانه	۲*۴۵	کتاب - کامپوتر -	آزمون کوتاه و پرسش و پاسخ

اینترنرت			و در کلاس بحث می کند.	را مرور کرده و در کلاس به سوالات دانشجویان پاسخ می دهد.		۳- دانشجو بتواند اصول بنیادین بیمه را نام برده و توضیح دهد.	بیان کند.
----------	--	--	-----------------------	---	--	---	-----------

جلسه پنجم

اهداف کلی : آشنایی با مفهوم بیمه سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- دانشجو قادر باشد، ضرورت و اهمیت بیمه و بیمه سلامت را برای افراد و جامعه توضیح دهد.</p> <p>۲- دانشجو قادر باشد، راه حل های مختلفی که افراد در توزیع خطر به کار می برند نام برد. توزیع خطر را با یکدیگر مقایسه کرده و نقاط قوت و ضعف هر یک را نام برد.</p> <p>۳- دانشجو قادر باشد انواع بیمه را نام برده و هرکدام را توضیح دهد.</p> <p>۴- دانشجو بتواند جدول تفاوت شباهت را برای انواع بیمه ها ترسیم کند.</p>	دانشی	ارایه سخنرانی و بحث کلاسی	دانشجویان در کلاس به مباحث طرح شده توجه نموده و در بحثهای طرح شده در کلاس شرکت می نمایند.	کلاس درس	۴۵* ۲	رایانه - پروژکتور- اینترنت	به مدت ۱۰ دقیقه مطالب ارایه شده در جلسه قبل را دانشجویان ارایه داده و به سوالات پاسخ می دهند. دانشجویان یک تجربه دربارہ سابقه بیمه ای خود و یا افراد خانواده یا دوستان در کلاس توضیح دهند.

جلسه ششم

اهداف کلی : آشنایی با اصول و مفاهیم اصلی بیمه سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. دانشجو قادر باشد تعاریف مناسبی از واژه ها و مفاهیم کلیدی بیمه ارائه دهد. ۲. دانشجو مفهوم خطر گریزی را با ارائه مثالی تشریح کند. ۳. دانشجو قادر باشد، مساله انتخاب معکوس را توضیح دهد.	دانشی - نگرشی	ارایه سخنرانی و بحث کلاسی	دانشجویان در کلاس به مباحث طرح شده توجه نموده و در بحثهای طرح شده در کلاس شرکت می نمایند.	کلاس درس - اینترنت	۴۵* ۲	رایانه - پروژکتور- اینترنت	۱- مطالعه واژه های مهم بیمه های سلامت. ۲- ارائه ۲ مثال در باره خطر گریزی و خطر پذیری در زندگی ۳- پاسخ به آزمون خطر پذیری از کتاب گتزن.

جلسه هفتم

اهداف کلی : آشنایی با مشکل مخاطرات اخلاقی در بیمه و بیمه سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

۱- آزمون کوتاه در مورد مطالب ۲- طرح سناریو و بحث ۳-ارایه مثالهایی در مورد خطر ۴-رفتاری	رایانه - پروژکتور- اینترنت- کتابخانه - بررسی بیمه سلامت- اسناد	*۴۵ ۲	کلاس درس - جامعه	دانشجویان می بایستی مطالب کلاس را مطالعه نموده و براساس مطالب گفته شده تکالیف طراحی شده را به درستی انجام دهند.	ارایه سخنرانی و بحث کلاسی	دانشی	۱- دانشجو قادر باشد مفهوم مخاطره اخلاقی را توضیح دهد. ۲- دانشجو قادر باشد علل پیدایش مخاطرات اخلاقی را توضیح دهد. ۳- دانشجو قادر باشد عواقب نامناسب مخاطرات رفتاری را توضیح دهد. ۵- دانشجو قادر باشد، راه حل های مقابله با مخاطرات اخلاقی را نام برده و توضیح دهد. ۶- دانشجو بتواند وضعیت مخاطرات اخلاقی در نظام سلامت ایران را تحلیل کند

جلسه هشتم

اهداف کلی : آشنایی با سازمانهای بیمه سلامت در ایران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک
---------------	-------------------	--------------	------------------	--------------	------	--------------

روش ارزیابی	آموزشی						
آزمون میان ترم براساس سناریوهای تعیین شده از ابتدای مطالب ارایه شده تا پایان جلسه هشتم در پایان جلسه هشتم دانشجویان به گروههای ۴ تا ۵ نفره تقسیم می شوند. و از بین موضوعات زیر یکی را انتخاب می کنند. خطر رفتاری / کسورات بیمارستانی / نظام پرداخت به ارایه کنندگان در ایران / سازمانهای بیمه در ایران / چالش های بیمه سلامت در ایران	رایانه - پروژکتور- اینترنت- کتابخانه - بررسی بیمه سلامت- اسناد	*۴۵ ۲	کلاس درس - جامعه	دانشجویان می بایستی مطالب کلاس را مطالعه نموده و براساس مطالب گفته شده تکالیف طراحی شده را به درستی انجام دهند.	ارایه سخنرانی و بحث کلاسی	دانشی	دانشجو بتواند انواع سازمانهای بیمه سلامت در ایران را لیست کند دانشجو بتواند تاریخچه ای از سازمانهای بیمه سلامت در ایران را بیان کند دانشجو بتواند تفاوت این صندوقها را از نظر جمعیت تحت پوشش، خدمات، ساختار سازمانی؛ ریسک و .. مقایسه کند. دانشجو بتواند چالش های موجود در بیمه سلامت ایران را شناسایی و ارایه کند

جلسه نهم : نظام های پرداخت به ارایه کنندگان در ایران

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجویان	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
آزمون کتبی چند گزینه ای / صحیح غلط / ارایه سناریو و تحلیل	رایانه - پروژکتور-	*۴۵ ۲	کلاس درس - جامعه	دانشجویان می بایستی مطالب کلاس را مطالعه نموده و	ارایه سخنرانی و بحث کلاسی	نگرشی	-دانشجو بتواند انواع نظام های پرداخت به ارایه کننده در ایران را معرفی کند

	اینترنت - کتابخانه - بررسی بیمه سلامت - اسناد			براساس مطالب گفته شده تکالیف طراحی شده را به درستی انجام دهند.			-دانشجو بتواند نقاط قوت و ضعف هر یک از نظام های پرداخت را شناسایی کند. -دانشجو بتواند نظام های پرداخت در نظام سلامت ایران را معرفی نموده و نقاط قوت و ضعف آن را ارایه دهد.
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه دهم

اهداف کلی : برگزاری آزمون میان ترم

	اهداف اختصاصی ارزیابی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
--	--------------------------	-------------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------------	-------------

<p>سوالات به صورت چهار گزینه ای، جای خالی، تحلیل سناریو خواهد بود.</p>						<p>ارزیابی دانشجویان در مورد مطالب ارائه شده در جلسات سوم تا نهم، دانشجویان قادر باشد با بهره گیری از دانش و کسب نگرش مناسب، تکالیف خواسته شده را انجام دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--

جلسه یازدهم

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با پیشینه و روش شناسی تعیین ارزش نسبی مبتنی بر منابع در دنیا

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجویان	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی
پاسخگویی به سناریوهای طرح	رایانه -	*۴۵	کلاس درس -	دانشجویان با مشارکت در	استاد مطالب اصلی	نگرشی	۱- دانشجویان قادر باشد تفاوت بین تعرفه و قیمت را بیان

کند.	را ارائه می دهد و دانشجویان را با رایاه مثالهای کاربردی در بحث مشارکت می دهد.	بافتهای کلاسی می بایستی دانش لازم برای انجام تکالیف مورد نظر را به دست بیاورند.	جامعه	۲	پروژکتور- اینترنت- کتابخانه- بررسی بیمه سلامت- اسناد	شده در مورد اهداف اختصاصی
------	---	---	-------	---	--	---------------------------

جلسه دوازدهم

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان با فرایند تعرفه گذاری در ایران

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- دانشجویان سه جزء اصلی تعرفه را نام برده و توضیح دهند. ۲- دانشجویان فرایند پیشنهاد تا اجرای تعرفه را نام ببرند. ۳- دانشجویان چرخه تعرفه گذاری در نظام سلامت ایران را توضیح دهند. ۴- دانشجویان بتوانند اجزای تعرفه بر مبنای ارزش نسبی را نام برده و توضیح دهند.	نگرشی	استاد در کلاس با استفاده از مثالهایی از نظام سلامت ایران فرایند تعرفه گذاری را به دانشجویان ارائه می دهد	دانشجویان با مشارکت در بافتهای کلاسی می بایستی دانش لازم برای انجام تکالیف مورد نظر را به دست بیاورند.	کلاس درس - جامعه	*۴۵ ۲	رایانه - پروژکتور- اینترنت- کتابخانه- بررسی بیمه سلامت- اسناد	روش ارزیابی

							<p>۵- دانشجویان بتوانند شیوه پرداخت به پزشکان براساس ارزش های نسبی را توضیح دهند.</p> <p>۶- دانشجویان قادر باشند چالش های تعرفه گذاری در نظام سلامت ایران را تحلیل نموده و برای اصلاح آن راهکار ارائه دهند.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه سیزدهم

اهداف کلی: تعیین مشکلات و چالش های مربوط به صندوقهای بیمه ای در ایران و ارائه راه حل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- دانشجویان مفاهیم مربوط به انباشت خطر یارانه درون جامعه و معایب و مزایای صندوقهای بیمه ای را توضیح دهند.</p> <p>۲- دانشجویان مقایسه ای از صندوق های بیمه ای در ایران داشته باشند.</p> <p>۳- دانشجویان بتوانند مشکلات و چالش های مربوط به صندوقهای بیمه را معرفی نمایند</p> <p>۴- دانشجویان راه حلهای مناسب جهت رفع مشکلات موجود ارائه دهند.</p>	مهارتی	<p>استاد منابع مفید را معرفی نموده و گام به گام در کنار دانشجویان راهنمایی لازم را جهت یادگیری و ارائه مطالب انجام می دهد.</p>	<p>دانشجویان در طول ترم، با انجام مطالعات مروری، مصاحبه با کارشناسان، مطالعه جراید رؤس مطالب و محتوا را آماده نموده و در کلاس ارائه می دهند.</p> <p>خلاصیت دانشجویان در ارائه و استفاده از متدهای نوین آموزشی قابل تقدیر خواهد بود.</p>	<p>کتاب، اینترنت، دانشکده، جراید و وب سایتهای سازمان بیمه و وزارت بهداشت</p>	<p>هر ارائه ۱:۱۵ و ۳۰ دقیقه پرسش و پاسخ -</p>	<p>رایانه - پروژکتور - اسپیکر</p>	<p>روش ارزیابی</p> <p>نمره به ارائه توسط دانشجویان / نمره به مطالب ارائه شده / نمره به خلاقیت و نوآوری</p>

جلسه چهاردهم

اهداف کلی : بررسی چالش های مربوط به کسورات بیمارستانی در بیمارستانهای آموزشی شهر تبریز و ارائه راهکار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- دانشجوی فرایند آماده سازی و ارائه صورتحساب به بیمه های مختلف را ترسیم نماید.</p> <p>۲- دانشجوی عوامل موثر بر کسورات بیمارستانی را از طریق پژوهش و مصاحبه استخراج کند.</p> <p>۳- دانشجویان انواع کسورات بیمارستانی و وضعیت آن در بیمه های مختلف را توضیح دهد.</p> <p>۴- دانشجوی راهکارهای کاهش کسورات بیمارستانی را از طریق ادبیات پژوهش و انجام مصاحبه در بیمارستانهای مختلف استخراج کند</p>	رفتاری	<p>استاد منابع مفید را معرفی نموده و گام به گام در کنار دانشجویان راهنمایی لازم را جهت یادگیری و ارائه مطالب انجام می دهد</p>	<p>دانشجویان به شکل گروهی، ادبیات موجود در زمینه کسورات بیمارستانی و عوامل موثر در آن را مرور می کنند. سپس همزمان با حضور در کارآموزی بیمارستان، فرایندهای مربوط به حسابداری درآمد را برای انواع بیمه ها ترسیم نموده و با برگزاری مصاحبه و بحثهای گروهی راهکارهای اصلاح فرایند را بررسی و در کلاس ارائه نماید. استفاده از وشهای نوین تدریس و ارائه در کلاس قابل تقدیر می باشد.</p>	<p>کتاب، اینترنت، دانشکده، جراید و وب سایتهای سازمان بیمه و وزارت بهداشت</p>	<p>هر ارائه ۱:۱۵ و ۳۰ دقیقه پرسش و پاسخ -</p>	<p>رایانه - پروژکتور - اسپیکر</p>	<p>روش ارزیابی</p> <p>نمره به ارائه توسط دانشجویان / نمره به مطالب ارائه شده / نمره به خلاقیت و نوآوری</p>

جلسه پانزدهم

اهداف کلی: بررسی نظام پرداخت در بیمارستانهای ایران، چالش ها و راهکارها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- دانشجویان نظامهای پرداخت به ارایه کنندگان را معرفی نمایند</p> <p>۲- دانشجویان مشکلات و چالش های نظام پرداخت حاضر در بیمارستانهای ایران را معرفی نمایند.</p> <p>۳- دانشجویان نظام پرداخت کارانه و گلوبال را با هم مقایسه نموده و معایب و مزایای آنها را مقایسه کنند.</p> <p>۴- دانشجویان راه کارهای اصلاحی برای داتشن یک نظام پرداخت مناسب ارایه دهند.</p>	مهارتی	<p>استاد منابع مفید را معرفی نموده و گام به گام در کنار دانشجویان راهنمایی لازم را جهت یادگیری و ارایه مطالب انجام می دهد</p>	<p>دانشجویان با استفاده از کتابها و مقالات مبانی نظری نظام های پرداخت به ارایه کنندگان را شناسایی نموده و با استفاده از مصاحبه در بیمارستان ، نظام پرداخت موجود را شناسایی می نمایند. سپس مشکلات و معایب مربوط به نظام پرداخت کارانه و گلوبال را شناسایی نموده و برای اصلاح نظام پرداخت، راهکار پیشنهاد می دهد.</p>	<p>کتاب، اینترنت، دانشکده، جراید و وب سایتهای سازمان بیمه و وزارت بهداشت، بیمارستان</p>	<p>هر ارایه ۱:۱۵ و ۳۰ دقیقه پرسش و پاسخ -</p>	<p>رایانه - پروژکتور - اسپیکر</p>	<p>روش ارزیابی</p> <p>نمره به ارایه توسط دانشجویان / نمره به مطالب ارایه شده / نمره به خلاقیت و نوآوری</p>

جلسه شانزدهم

اهداف کلی: نظام تعرفه گذاری در ایران ، چالش ها و ارایه راهکارهای اصلاحی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- دانشجو قادر باشد نظام تعرفه گذاری در ایران را معرفی نماید</p> <p>۲- دانشجو بتواند چالش های موجود در تعرفه گذاری نظام سلامت ایران را معرفی نمایند</p> <p>۳- دانشجو بتواند راهکارهای اصلاح نظام تعرفه موجود را ارائه نماید.</p>	مهارتی	<p>استاد منابع مفید را معرفی نموده و گام به گام در کنار دانشجویان راهنمایی لازم را جهت یادگیری و ارائه مطالب انجام می دهد</p>	<p>دانشجویان با استفاده از کتابها و مقالات مبانی نظری نظام تعرفه گذاری را شناسایی نموده چالش های موجود در تعرفه گذاری و مشکلات انرا شناسایی و معرفی نمایند. سپس با استفاده از مطالعات موجود و مطالب فرارگرفته شده، راهکارهای کاربردی جهت اصلاح مشکل موجود ارائه دهد. انتظار می رود در قسمت مشکلات، پرداخت کارانه براساس ارزش نسبی نیز مورد توجه قرار گیرد.</p>	<p>کتاب، اینترنت، دانشکده، جراید و وب سایتهای سازمان بیمه و وزارت بهداشت، بیمارستان</p>	<p>هر ارایه ۱:۱۵ و ۳۰ دقیقه پرسش و پاسخ -</p>	<p>رایانه - پروژکتور - اسپیکر</p>	<p>روش ارزیابی</p> <p>نمره به ارائه توسط دانشجویان / نمره به مطالب ارائه شده / نمره به خلاقیت و نوآوری</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :
تا ۴ غیبت دانشجوی در صورت هماهنگی با استاد می تواند از غیبت استفاده کند. دانشجویان به ازای هر غیبت ۰/۲۵ نمره از دست می دهند. بیش از ۴ غیبت دانشجوی مجاز به شرکت در ادامه کلاسها نمی باشد.

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

- حضور در کلاس بدون غیبت : ۱
- آزمون از کتاب کلیات بیمه : ۲ نمره
- رایحه تکالیف مربوط به هر جلسه : ۲
- آزمون میان ترم : ۴
- پروژه کلاسی و رایحه : ۴
- امتحان پایان ترم : ۷

منابع اصلی درس (رفرانس):

اسلایدهای کلاس / آیین نامه و مقررات / برنامه های توسعه /

- بیمه بهداشتی درمانی در کشورهای در حال توسعه از دیدگاه تامین اجتماعی ، ترجمه و تلخیص: دکتر علی حسن زاده.
- نظام های بیمه سلامت ، گرد آوری و تالیف : دکتر محمد عرب، زهرا کاووسی، رامین روانگرد، رحیم استوار ، انتشارات جهاد دانشگاهی
- اقتصاد سلامت اصول و جریان منابع، تالیف : گتنز، ترجمه : دکتر محمود نکویی و همکاران، انتشارات پارسا. ۱۳۸۷.
- کلیات بیمه، آیت کریمی، پژوهشکده بیمه.
- تامین اجتماعی در ایران و جهان، پیشینه تاریخی، نظام ها و طرح های در دست اجرای کشورها ...، گردآوری و تدوین هرمز همایون پور.
- مقالات مربوط به تعرفه های درمانی دکتر لیلا دشمنگیر